

## Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет  
Дэбби Вальдман "Мешок перьев"

Автор занятия: Анна Левинсон



# Значимость и сила слова

В Торе есть закон «лашон-ара» – запрет на злословие и сплетни. Еврейские мудрецы говорят: «Кто бережёт свой язык от плохого и свои уста от обмана, тот удостоится жизни и долголетия».

Удерживаясь от произнесения «лашон-ара», мы выполняем важную заповедь Торы.

Книга «Мешок перьев» поможет нам понять и почувствовать силу слов, и напомним, что каждое слово имеет вес.

Маленький Янкель даже не подозревал о том, что пересказанные им новости местечка, где он жил, могут не только развеселить его друзей, но и принести огорчения и даже неприятности героям его историй. Но мудрый раввин преподнёс ему хороший урок. Наши слова, словно легкие пёрышки, подхваченные ветром, разлетаются по миру, и неизвестно, где и как они приземлятся.

Заготовьте заранее пёрышки. В магазинах, где продаются товары для творчества, можно найти перья разных цветов и размеров. Может быть, в вашей «педагогической кладовочке» уже есть интересная коллекция перьев? Если там есть перья для письма, вам очень повезло, с ними можно придумать отдельное занятие!

Итак... Сначала рассмотрите пёрышки. Возьмите самые лёгкие из них и не очень мощный фен или маленький вентилятор. Понаблюдайте, как сила воздуха заставляет перья летать. Если взять целую охапку перьев и направить на неё сильный поток воздуха, можно устроить настоящий перьевой ураган. Этот шумный процесс может стать очень весёлым и порадует детей!

Теперь предложите детям положить перо на ладонку и подуть на него. Чьё пёрышко улетит дальше? Устройте маленькие перьевые гонки!

Когда игры будут закончены, сядьте поудобнее и вспомните про мешок перьев, который раввин дал маленькому болтливому Янкелю. Порассуждайте, чем лёгкие яркие пёрышки напоминают слова. Почему именно перья играют в этой истории такую важную роль?

Подумайте, какие слова и фразы мы произносим часто, а какие редко? А почему?

Прочитайте детям отрывок из стихотворения В. Шефнера «Слова»:

... Словом можно убить,

Словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести!..

## Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет  
Дэбби Вальдман "Мешок перьев"

Автор занятия: Анна Левинсон



Поищите такие слова. Какими словами мы можем поддержать человека в трудную минуту? Какие слова могут порадовать человека, а какие, наоборот, огорчат его и даже обидят?

Теперь давайте поиграем со словами:

- **Передадим друг другу комплимент** (объясните детям, что значит «комплимент»; это что-то очень приятное, сказанное человеку про него самого. Комплимент может касаться внешности человека, его поступков, настроения, одежды...).

Например: «Миша, ты сегодня очень весёлый», «Оля, у тебя очень красивые туфли», «Валера, у тебя очень красивые глаза!»

- Скажем как можно больше хорошего про нашего Давида! – Например:

- Давид у нас какой? Весёлый, добрый, умный, красивый, жизнерадостный....

- **Слово-предмет, слово-действие, слово-качество.**

Первый круг: ведущий бросает мяч и просит назвать любые слова, обозначающие предметы.

Второй круг: ведущий бросает мяч и просит назвать слова-действия.

Третий круг: ведущий бросает мяч и просит назвать слова-качества, признаки предметов.

Четвёртый круг: ведущий бросает мяч и просит назвать какое-нибудь из трёх видов слов по своему выбору. Мяч достаётся по порядку каждому ребёнку, так что детям нужно следить за ведущим и не сбиваться:

– Маша! Слово-качество!

– Ира! Слово-действие!

– Паша! Слово-предмет!

Если игра заинтересовала ребят, они играют бодро и динамично, то можно сделать пятый круг. Придумываем три слова (предмет, качество и действие) и составляем из них предложение.

- **«Скажи наоборот» (антонимы).**

Добрый – злой;

Правда – ложь;

Говорить – молчать;

Игру можно проводить с мячом, а ведущим может быть как взрослый, так и ребёнок.

- **«Ласковая полянка».**

– А давайте назовём друг друга ласково? Маша-Машенька-Машулька, Оля-Оленька-Олюшка.

## Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет  
Дэбби Вальдман "Мешок перьев"

Автор занятия: Анна Левинсон



Ведущий выписывает ласковые имена на заранее вырезанные цветочки и сажает цветы на полянку (большой лист с нарисованной травкой).

Теперь, когда дети увидели, какими интересными могут быть слова и как разнообразно можно с ними играть, расскажите о том, как много несёт в себе слово. Познакомьте детей с пословицами и поговорками о словах. Уточните, что пословица – это краткое изречение, имеющее поучительный смысл, а поговорка – яркое и меткое выражение, часто имеющее юмористический характер. Объясните, что пословицы и поговорки – это народный фольклор, устное творчество.

Поговорите с детьми, почему именно эти изречения и выражения народная мудрость хранит веками.

Вот некоторые из них (многие, принадлежат еврейскому народу):

- Блюди хлеб на обед, а слово на ответ.
- Слово серебро, а молчание – золото.
- Говорить без дела, что на воде писать.
- Одно тёплое слово может согреть три зимних месяца.
- Ласковое слово лучше мягкого пирога.
- Скажут с ноготок, а перескажут с лоток.
- Бог дал человеку два уха и один рот, чтобы он больше слушал и меньше говорил.
- Виноватому кажется, что только про него и говорят.
- Выпустив птичку, ты сможешь её поймать, но уже не поймаешь слово, покинувшее твои уста.
- Иногда самая большая мудрость – не говорить глупостей.
- Доброе слово не стоит денег.
- Кто много говорит, тот много ошибается, а кто много думает, тот мало говорит.
- Хочешь быть с головой, придержи язык свой.
- Что не видел собственными глазами, не придумывай собственными устами.
- Правда не грех, и её говорят не при всех.

Обратите внимание детей, что такие лаконичные фразы подсказывают нам правила бережного и грамотного обращения с той мощью, что несёт в себе человеческая речь.

Выберите две-три поговорки и разберите подробно их смысл с детьми. Может быть, у вас получится придумать с детьми свою собственную пословицу или поговорку, отражающую важные в вашем детском коллективе моменты жизни?

Под конец можно сыграть ещё в одну игру, которую дети с удовольствием подхватят: придумывать небылицы.

Небылицы – это маленькие весёлые истории, которых на самом деле не было :).

## Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет  
Дэбби Вальдман "Мешок перьев"

Автор занятия: Анна Левинсон



Начать может взрослый:

– Вчера я был на Луне и там весь день катался на огромном динозавре. А у вас что интересного и забавного произошло?

Все эти игры и беседы вы можете проводить в несколько этапов.

Книга даёт нам много возможностей для интересных, весёлых и познавательных активностей. Придумывайте вместе с нами!

Удачи Вам, друзья, и приятного чтения!