

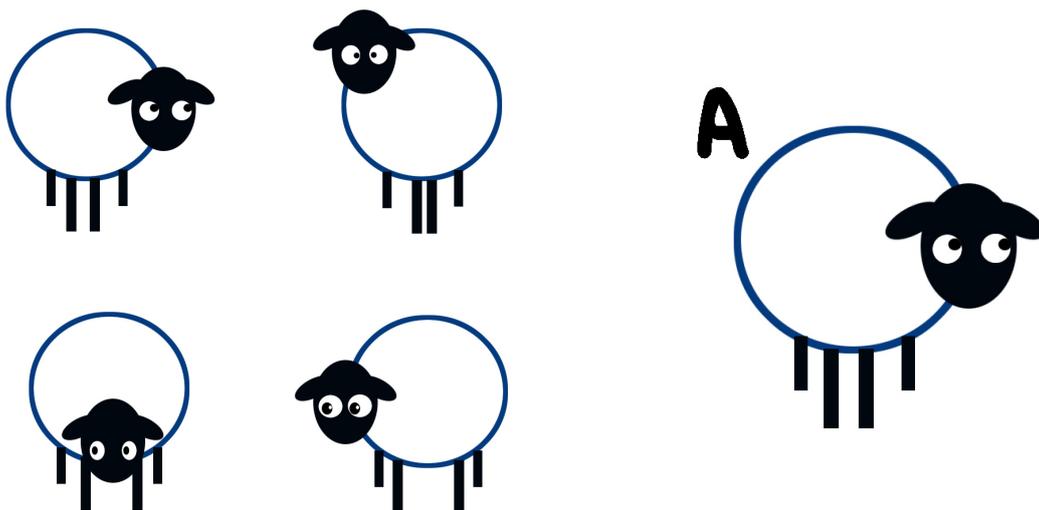
«Мудрый пастух, или Нарядные овечки»

Большие дела начинаются с малого. До того, как стать великим мудрецом, Акива был добрым и заботливым пастухом. Это тяжёлый труд: хороший пастух должен быть храбрым, старательным и внимательным. А если овцы разбежались... Придётся их всех отыскать и пересчитать!

* Сначала подготовьте список важных слов из книги: например, имена героев, понятия, которые помогли героям достичь цели. Благодаря каким качествам Акива и Рахиль одержали победу? МУДРОСТЬ, ПОДДЕРЖКА, ЛЮБОВЬ.

* Распечатайте заранее картинку с контурами овечек. Лучше всего наклеить каждую овечку на плотный картон. На каждой овечке напишите букву из подготовленных слов.

* Заблаговременно спрячьте карточки с овечками в разных местах комнаты, где будет проходить занятие: под ковриком, за батареей, под стульями, на подоконнике, в шкафчиках и т. д.



Наше стадо разбежалось в горах – ищем! Дети разыскивают в комнате хорошо спрятанные карточки, и вот все барашки и овечки наконец-то найдены. Постараемся распределить их поровну между детьми.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Жаклин Жюль «Капля за каплей»

Автор занятия: Валентина Дегтева

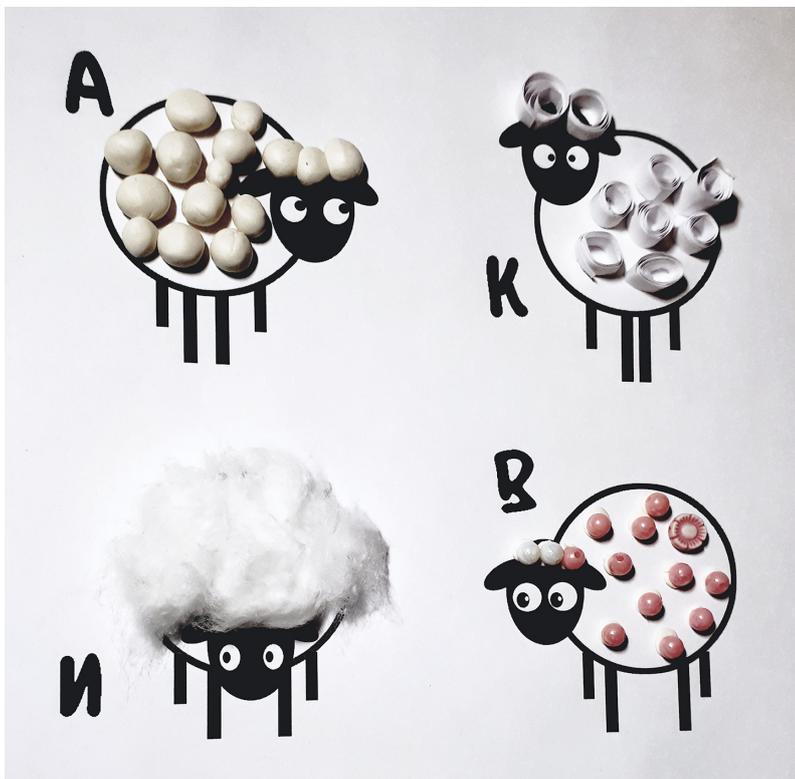


* Когда все овцы будут найдены и наряжены, соберите вместе с детьми из карточек задуманные слова.

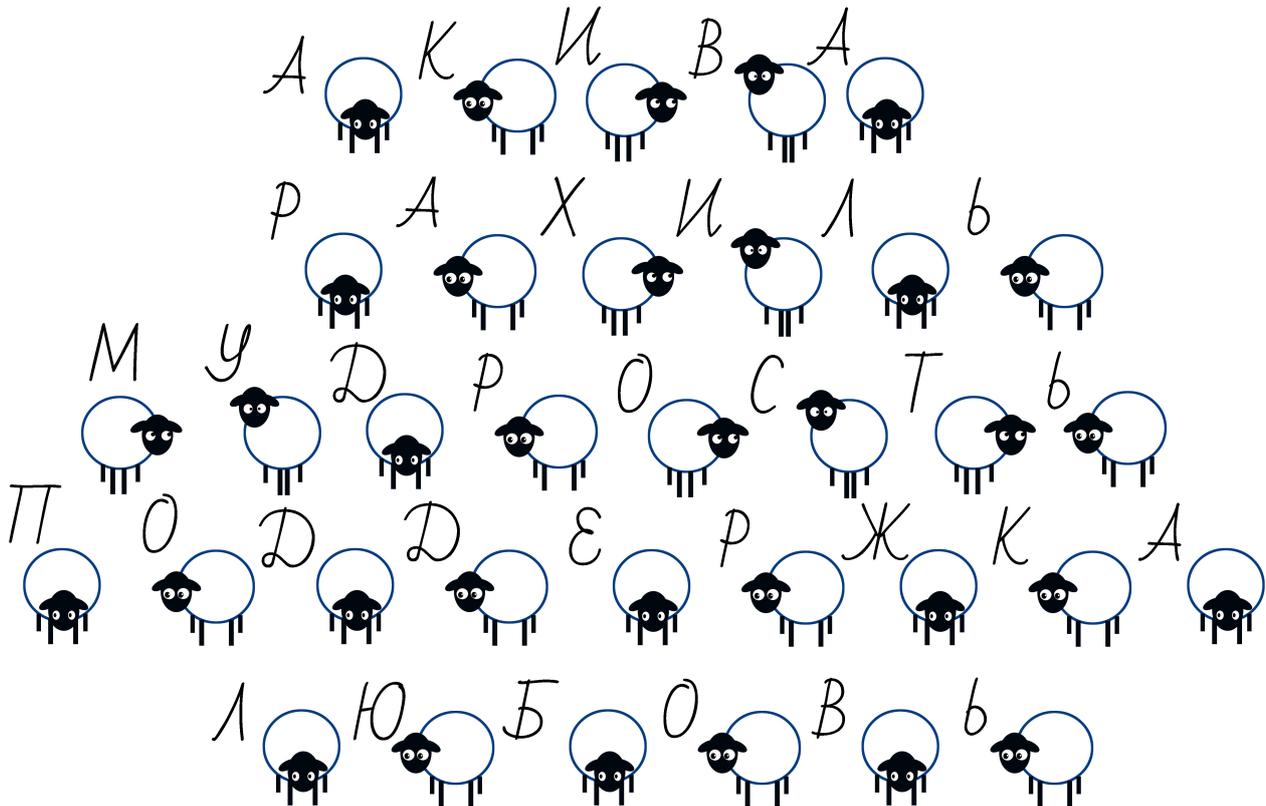
Что ещё делает пастух? Он ухаживает за шерстью своих питомцев, чтобы она всегда была гладкой и опрятной. А что же с нашими овечками? У них и вовсе нет шерсти! Так дело не пойдет – давайте придумаем и сделаем им интересные причёски.

* Заранее подготовьте глубокие миски с деталями для «причёсок»-кудряшек. Это могут быть шарики пластилина, свёрнутые в трубочки полоски бумаги (квиллинг), ватные шарики и комочки, бусины, бисер, сыпучие крупы – гречка или рис, сахар и соль, сухие макароны, ракушки, стружки цветных карандашей и так далее... Чем разнообразнее, тем лучше.

Пока при помощи клея и пластилина ребята творят причёски для своих барашков, расскажем им ещё одну легенду, которая не вошла в книгу: когда Рахиль отправила Акиву учиться, ей одной было так непросто, что даже пришлось отрезать и продать свои прекрасные волосы. Но она стойко переносила тяготы. И мы тоже непременно доведём работу до конца – ни одна овечка не останется не одетой и непричёсанной. Хорошая идея – нарисовать для них травку и очень вкусные цветы и кусты. Можно придумать каждой овечке имя на ту букву, которая указана на карточке.



Овечки готовы? Давайте построим их на торжественный парад – соберём из букв задуманные слова. Можно приклеить всех овечек в нужном порядке на один большой лист.



В процессе обязательно помогаем друг другу: кто-то держит, кто-то подаёт клей, кто-то прижимает бумагу, ведь без поддержки верной жены Акива бы не справился со сложным заданием. Пастух в итоге сумел стать мудрецом – и мы сумеем хором прочитать плакат, который сделали все вместе!

** А какие ещё слова вы бы сами написали на плакате? Может быть, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ВЕРА, НАДЕЖДА, УПОРСТВО? Пусть дети допишут слова и украсят плакат на свой вкус.*

А что же с остатками сыпучих материалов? Соберём их в одну большую миску. Видите, как много туда помещается? Как легко зёрна и мелкие камушки проникают в самые узкие щели? То же самое происходит и со знаниями в нашей голове – их можно добавлять снова и снова, и место всегда найдётся. А если капнуть водой на соль, сахар или сухие макароны, можно легко увидеть, как «вода камень точит» – в данном случае, кристаллы. Так что Акива был совершенно прав, когда не побоялся начать учиться в столь почтенном возрасте.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Жаклин Жюль «Капля за каплей»

Автор занятия: Валентина Дегтева



Может быть, у нас ещё остались полоски бумаги? Пусть каждый, кто умеет писать, напишет на них по своему заветному желанию – чему бы он мечтал научиться в этой жизни. Кто не умеет, может нарисовать. Эти заветные записки можно сложить в отдельную банку – банку мудрости. В этой банке хватит места для всех записок. Банка сохранит желания, а значит, они непременно исполнятся.