

Тема: Творчість

Рекомендований вік: від 5 років

Книга: "Лайла тов, Місяцю!",

Вів'єн Ньюмен

Автор заняття: Аля Корзенко

Ігри та традиції пов'язані з Місяцем.

Матеріали для гри, які нам знадобляться: олівці відповідно кількості дітей, аркуш паперу.

У давнину для ведення календаря необхідно було вести спостереження за появою нового місяця. Дійсно, в ті часи, коли існував Санхедрін (Верховний релігійний суд), під час заходу сонця наприкінці 29-го дня місяця спостерігачі стежили, чи з'явиться новий місяць; якщо дві або більше людини разом бачили в Землі Ізраїлю новий місяць, то вони йшли в Санхедрін, де їх розпитували про обставини спостереження. У разі якщо справедливість свідчень підтверджувалася, вдень (оскільки суд може відбуватися тільки в день) тридцятого числа Санхедрін проголошував - що поточний день - це перший день нового календарного місяця, - "Рош Ходеш". Після ухвалення судового рішення Санхедрін проголошував освячення нового місяця та вимовляв спеціальне благословення.

Запропонуйте пограти у гру «**Який Місяць?**»

- Спочатку діти мають згадати: чи бачив учора ввечері хтось із них місяць, якої форми він був? Попросіть їх намалювати його на аркушах паперу;
- Уважно розгляньте малюнки в книжці "Лайла тов, Місяцю!", які розповідають про те, якої форми буває місяць: молодий, зростаючий, повний, спадаючий;
- Кожен учасник гри отримує олівець;
- Усі діти діляться на дві команди. Кожна команда вишиковуються в колону один за одним на невеликій відстані. Перед учасником першим, що стоїть у колоні, висить порожній лист паперу;
- Ведучий показує протягом 5 секунд малюнок з зображенням Місяця дитині, яка стоїть останньою у черзі;
- Завдання дитини передати без слів побачене «спостереження» в «Санхедрін». Роблять вони це, малюючи за допомогою тупого боку олівця "побачений місяць" на спині у того, хто попереду стоїть у шерензі. Таким чином, по ланцюжку інформація досягає «Сагнхедріна», тобто, приходить до найпершого, хто стоїть у колоні, а той малює "отримане повідомлення" на аркуші паперу.
- Перемагає команда, яка перша і найбільш точно передала інформацію чи діти просто порівнюють форму показану з тим, що намалював на папері останній гравець.

Тема: Творчість

Рекомендований вік: від 5 років

Книга: "Лайла тов, Місяцю!",

Вів'єн Ньюмен

Автор заняття: Аля Корзенко

Гра «Сигнальне багаття».

Усі єврейські свята залежать від фази місяця і безпосередньо пов'язані з нею.

Ця гра є аналогом ігор «Крокодил», «Міміка та жести».

- ✓ В одному турі гри беруть участь 3-4 особи.
- ✓ Завдання гри: передати останньому, що стоїть у колоні, за допомогою міміки та жестів інформацію про те, що настає свято - Рош а-Шана, Ханука і т.д.
- ✓ Учасники гри можуть пояснювати те, що хочуть передати, лише за допомогою міміки та жестів. Говорить вголос - суворо забороняється!
- ✓ Останній гравець може озвучити лише одну відповідь.



Календар спостережень.

А ще порадимо разом із дітьми зробити календар спостереження за місяцем. Особливо цікаво проходять ці спостереження у групі дітей, коли кожен намагається поділитися своїми враженнями про те, який місяць він бачив учора, коли гуляв із батьками, поспішає намалювати його у календарі і навіть приносить зроблені з батьками світлин.

Такий проект дасть дітям безліч нових знань: як про єврейський календар так і про влаштування всесвіту.

У ті дні, коли Місяць сходить надто пізно чи рано і не доступний для спостереження дітьми-допоможе ноутбук, де завжди можна знайти на дату і фазу місяця на сьогоднішній день. Бажаємо вам захоплюючих занять та відкриттів!

Леитраот!